

## **Efteruddannelse af speciallæger i radiologi: struktureret kompetenceudvikling i det muskuloskeletale fagområde: oplæg til drøftelse på selskabsmødet 5.10.17**

### Baggrund:

Behov for at styrke fagligheden af muskuloskeletal radiologi.

### Nuværende:

Efteruddannelse foregår efter det muliges kunst og forskellige traditioner. Ikke på nuværende systematisk kompetenceudvikling (for speciallæger).

### En mulig model:

Skelne til den internationale (europæiske(ESSR)) model bestående af flere elementer, bl.a.:

- RIS dokumentation af beskrivelser af et nærmere bestemt antal og karakter af billedundersøgelser på en efteruddannelsesvelegnet afdeling.
- Fellowship på "anerkendt center" eller som alternativ undervisning på højt plan, herunder deltage aktivt i akademisk diskussion
- Deltagelse i kurser anbefalet af ESSR samt årlige selskabsmøder
- Forskningsaktivitet
- Kompetencer i h.h.t. curriculum level III
- Test: mundtlig og skriftlig

### Status 5. oktober 2017:

Den europæiske kompetencespecifikation (level III curriculum) er oversat til dansk. Oversættelsen og indhold skal drøftes og godkendes af bestyrelse eller kommende certificeringsudvalg, herunder skal der tages stilling til de foreslåede 2 forskellige niveauer: B for basis og M for master.

Tanken er, at opnåelse af dansk certifikation primært retter sig mod kommende speciallæger m.h.p. opnåelse af B niveau. M niveau skal være en mulighed dog på sigt, idét det vurderes vigtigt, at vi får implementeret det mere overskuelige B niveau først.

Derudover kan man også forestille sig individuelt tilpassede forløb med en B niveau-uddannelse, men hvor speciallægen derudover får mulighed for at fordybe sig i ekspertområder, fx tumores eller artrit eller andet.

B niveau skal være kompetencegivende til specialeansvarlig overlæge og lægefaglig konsulent ved klagesager og på sigt bør man ikke have ansvar for områderne uden certifikation, ligesom det, når efteruddannelsen er fuldt udbredt, bør være naturligt, at nyansatte speciallæger i det muskuloskeletale område bør være certificerede eller have til hensigt at blive det.

### Hvad mangler vi nu: Organisering af og struktur for efteruddannelse

Hvordan kan kompetencerne opnås og valideres?

Certificeringsudvalg / bestyrelsen: dansk curriculum og niveau B/M

Fellowships – er det en vej?

Tests?

RIS dokumentation?

Hvordan kvalitetssikrer vi efteruddannelsen?

Krav til vedligeholdelse af kompetencer?

Inddragelse af hele landet – hvordan?

Hvordan sikrer vi vedligeholdelse af de organisatoriske rammer?  
Samarbejde med Videreuddannelsen? Sundhedsstyrelsen?  
Økonomi?

/24.9.2017cb